

UN MODELO DE ACTUACIÓN

APLICACIONES PRÁCTICAS PARA LA CLASE DE ESPAÑOL

FE DE ERRATAS Y ERRORES

(Preparado el 22 de marzo de 2019)

	Dice	Debe decir
página 3, línea 9	-crítica y apreciativa-	-crítica y apreciativa-
página 7, línea 3	socioculturales. ⁵	socioculturales ⁵ .
página 7, línea 7	Quizlet. ⁶	Quizlet ⁶ .
página 7, nota 5, línea 2	PowerPoint	PowerPoint
página 12, 1. Al terminar esta secuencia el alumno será capaz de...	Saludar y presentarse	Saludar y presentarse.
	Pedir y dar información sobre datos personales: nombres y apellidos, nacionalidad y profesión	Pedir y dar información sobre datos personales: nombres y apellidos, nacionalidad y profesión.
	Intercambiar información básica	Intercambiar información básica.
	saludar de forma adecuada	saludar de forma adecuada.
	Presentarse y dar información básica sobre uno mismo	Presentarse y dar información básica sobre uno mismo.
página 12, 2. Contenidos léxicos	Japón, España... japonés, española...	Japón, España...; japonés, española...
página 18, anexo B	Señor Hurtado, ¿es usted profesor?	Señor Hurtado, ¿es usted traductor?
	Yo estudio coreano, ¿y vosotras?	Yo estudio coreano. ¿Y vosotras?
página 19, diapositiva 6	Yo sí. Ana no, es de España	Yo sí. Ana no, es de España.
página 28, anexo B	FICHAS (CONCIENCIA GRAMÁTICAL)	FICHAS (CONCIENCIA GRAMATICAL)
página 32, 2. Contenidos gramaticales	número de los adjetivos,	número de los adjetivos;
	e indeterminados,	e indeterminados;
	verbo <i>ser</i> ,	verbo <i>ser</i> ;

página 35, 5. Evaluación de la tarea final	Gramática	Gramática (alineación superior)
página 36, diapositiva 1	Está en al sur de Tokio.	Está al sur de Tokio.
página 39, línea 2	la Oca	la oca
página 40, paso 7	la Oca	la oca
página 43, anexo B	la Oca	la oca
	7 ¿Qué prefieres el mar o la ciudad?	7 ¿Qué prefieres, el mar o la ciudad?
página 44, anexo D	la Oca	la oca
página 44, línea 18	el profesor estará caminado	el profesor estará caminando
página 44, línea 20	la Oca	la oca
página 44, línea 25	la Oca	la oca
página 44, línea 28	la Oca	la oca
página 44, línea 40	el profesor estará caminado	el profesor estará caminando
página 45, diapositiva 3	Hola, ¿Qué tal	Hola. ¿Qué tal
	Muy bien, ¡oye!,	Muy bien. ¡Oye!,
	tomar el sol....	tomar el sol...
	hacer muchas cosas;	hacer muchas cosas:
página 45, diapositiva 4	(Me, te, le, nos, os, les)	(me, te, le, nos, os, les)
página 45, diapositiva 5	¿Qué prefieres la playa o la ciudad?	¿Qué prefieres, la playa o la ciudad?
página 45, diapositiva 6	7 ¿Qué prefieres el mar o la ciudad?	7 ¿Qué prefieres, el mar o la ciudad?
página 50, línea 15	<u>(entonces, los compro).</u>	<u>(entonces, los compro).</u>
página 50, 5. Evaluación de la tarea final. Pronunciación	<u>(entonces, los compro).</u>	<u>(entonces, los compro).</u>
página 53, diapositiva 6	Sí, aquí lo tiene, ¿Qué tal?	Sí, aquí lo tiene. ¿Qué tal?
	Bien, ¿Cuánto cuesta?	Bien. ¿Cuánto cuesta?
página 59, 5. Evaluación de la tarea final. Contenidos funcionales	sobre platos	sobre comidas
página 60, anexo, línea 2	la hallaca	hallacas

página 65, 2. Contenidos gramaticales	[ser, ir y tener], ¿cuándo quedamos? ¿qué te parece?	[ser, ir y tener]; ¿cuándo quedamos?, ¿qué te parece?
	(boda, cena familiar, cumpleaños, Año Nuevo)	(boda, cena familiar, cumpleaños, Año Nuevo)
página 65, 3. Materiales	(tirón de orejas, piñata, tarta y canción)	(tirón de orejas, piñata, tarta y canción)
página 69, anexo C	QUE HACEMOS	QUÉ HACEMOS
	QUE DIA	QUÉ DIA
	A QUE HORA	A QUÉ HORA
	DONDE	DÓNDE
	CON QUIEN	CON QUIÉN
	QUE ACTIVIDAD	QUÉ ACTIVIDAD
página 69, anexo D	No le escribimos una invitación: le hacemos una fiesta sorpresa.	No le escribimos una invitación; le hacemos una fiesta sorpresa.
página 70, diapositiva 1	CUMPLEAÑOS,AÑO NUEVO	CUMPLEAÑOS, AÑO NUEVO
página 70, diapositiva 5	Para rechazar...	Para rechazar:
	Para pedir un favor...	Para pedir un favor:
	¿Puedes?	¿Puedes...?
	Para proponer o para expresar los deseos...	Para proponer o para expresar los deseos:
	Para proponer otra posibilidad...	Para proponer otra posibilidad:
	Para pedir permiso...	Para pedir permiso:
página 72, 2. Contenidos gramaticales	verbos irregulares	verbos regulares e irregulares
página 73, paso 4, línea 3	¿Quién es María?	¿quién es María?
página 79, diapositiva 3	Relaciona los verbos anteriores con las siguientes imágenes	Relaciona los verbos anteriores con las siguientes imágenes.
página 79, diapositiva 4	¿gusta o gustan?	¿Gusta o gustan?
página 79, diapositiva 6	ザ・ウォター・ウォー	ザ・ウォーター・ウォー
página 82, 2. Contenidos gramaticales	perífrasis verbales de infinitivo :tener que + infinitivo	perífrasis verbales de infinitivo: tener que + infinitivo
página 83, línea 3	Dispositivos de grabación la tarea final	Dispositivos de grabación para la tarea final
página 83, paso 2, línea 2	comprensión, como: ¿Por qué	comprensión como: ¿por qué

página 84, paso 7, línea 2	<i>¿qué te pasa?</i>	<i>¿qué te pasa?</i>
página 84, paso 7, línea 3	<i>¿qué te duele?</i>	<i>¿qué te duele?</i>
página 84, paso 7	Paso 7:	Paso 8:
página 84, paso 7	Paso 8:	Paso 9:
página 88, diapositiva 4	porque trabaja demasiado	porque trabaja demasiado.
	porque jugáis mucho con el ordenador	porque jugáis mucho con el ordenador.
página 94, diapositiva 5	con cualquier ocasión	en cualquier ocasión
página 94, diapositiva 6	internet	Internet
página 101, diapositiva 5	¿Cómo es la casa de tu abuelo?	¿Cómo es la casa de tus abuelos?
página 101, diapositiva 6	Lee el correo electrónico de Antonio y escribe uno a él	Lee el correo electrónico de Antonio y escríbele uno a él.
página 104, 2. Contenidos gramaticales	[<i>estar</i> (para expresar ubicación), <i>ser e ir</i>],	[<i>estar</i> (para expresar ubicación), <i>ser e ir</i>];
página 109, diapositiva 5	Sí, a ver ... mira, por ejemplo...en Odaiba	Sí, a ver... Mira, por ejemplo... en Odaiba